

# 海南热带海洋学院民族学院文件

热海大民院〔2023〕10号

---

## 海南热带海洋学院民族学院学风建设 实施方案（试行）

优良的学风对于保证和促进学生高质量圆满地完成学业，营造良好的学习氛围，促进学生的全面发展和健康成长具有十分重要的意义。为进一步加强我院学风建设，建立优良学风建设长效机制，优化育人环境，提高教育教学水平和人才培养质量，根据《海南热带海洋学院学风建设工程实施方案》有关要求，结合学院实际，特制定本方案。

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学

习贯彻党的二十大精神，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述及全国教育大会精神，坚定教育方向，坚守教育初心，落实立德树人根本任务，落实学校办学理念、办学定位和人才培养要求，弘扬“明德、博学、励志、笃行”校训精神，引导全体学生坚定理想信念，立足未来发展，明确学习目标，端正学习态度，增强学习动力，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## **二、建设目标**

紧紧围绕学校人才培养目标，以全面开展“学风建设工程”为契机，以问题为导向，以养成学生良好学习习惯为重点，牢固树立以学生为主体、教师为主导的理念，全面推进“教风带动学风、管理推动学风、教育引导学风、服务护航学风、活动培育学风、榜样引领学风”，推进学生主动好学，学习氛围明显改善，纪律意识不断增强，进而实现“五提高、五降低”育人目标。“五提高”指提高出勤率（课堂、早晚自习）、通过率（外语等级、计算机等级、职业资格）、获奖率（学科竞赛、科研立项）、考取率（研究生、公务员、事业编人员、选调生、专升本）、就业率；“五降低”指降低迟到旷课率、不及格率、留级率、违纪处分率、退学率。引领全院学生形成志存高远、追求真知、乐观自信、互帮互学、你追我赶的学习氛围，引导学生成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

## **三、学风建设的组织领导及其主要职责**

学院成立学风建设工作领导小组，统筹安排和协调全院

的学风建设工作。

### （一）成员名单

组 长：张朔人、吴启学

副组长：周述波、邓琼飞、王启芬、李达辉

成 员：学院办公室负责人、专业负责人、学工办负责人、分团委负责人、教学督导

### （二）工作职责

1.统筹安排和协调全院的学风建设工作，提高人才培养质量，促进学生全面成长。

2.每月对各系（专业）学风状况进行一次检查，提出整改措施，并督促落实。

3.每学期听取一次各系（专业）关于学风建设的专题汇报，并就学风建设问题进行一次专题研究，提出整改建议。

4.每学年对学风建设情况进行一次总结梳理，对表现好的班级给予肯定，形成可复制可推广的学风建设经验做法。

### （三）设立学院学风建设工作办公室

学风建设工作领导小组下设办公室，办公室主任由院学工办负责人担任。负责日常工作事务，定期组织召开会议，协调相关事宜，向领导小组汇报工作推进情况。

## 四、工作原则

（一）全面性原则。学风建设不仅仅是学风的问题，通过学风建设带动班风、教风、院风建设；学风建设不仅是学习的问题，要通过解决学习态度、方法、效果等问题带动学生人际交往、创新创业等关系学生身心健康、素质拓展及人

生发展的所有相关问题。

（二）实效性原则。精心设计学风建设方案，真诚倾听学生诉求，切实找准问题焦点，着力解决学风中的典型问题，通过系列措施，使学生感觉到学风建设带来的新变化。

（三）参与性原则。要广泛宣传，积极发动学生参与热情，在学生中形成“学风建设人人建，建设学风为人人”的共识，使广大同学积极投身学生建设的方方面面。广大教师也要积极宣传学风建设、支持学风建设、积极参与学风建设。

（四）合作性原则。在学院学风建设领导小组的领导下，各系（专业）、教研室、院办、团委、学工办要进一步明确分工，顺畅沟通，密切合作，整体推进，做到学风建设和本科教育教学审核评估相结合，积极贯彻“以建迎评、以评促建”的工作理念。

## 五、具体措施

学风建设是一个长期的重要的系统工程，为扎实推进学风建设落地见效，学校将从以下六个方面推进：

### （一）以教风促进学风

**1.开展教风和师德师风建设。**持续开展教师课堂教学比赛活动，充分发挥青年教师在人才培养和教学改革中的重要作用，促进教师更加积极投入教书育人工作。严格课堂教学管理，发挥课堂教学主阵地作用，全面落实教师课堂教学第一责任人责任，切实提高课堂教学质量。任课教师要做好考勤、秩序、纪律等课堂管理工作，督促学生认真听课，做好课堂笔记，参与课堂讨论，营造良好课堂氛围，提升课堂教

学效果。【牵头部门（人）：院办、各系（专业）】

**2.举办学风建设工作沙龙。**定期举办学风建设“师生面对面”交流座谈。老师“现身说法”，结合自己的成长奋斗历程与学生分享人生感悟，为青年学生的大学生活和人生目标指路引航。定期召开学风建设教师座谈会、辅导员工作例会，以教风带学风，实现教学相长。定期开展专业班级座谈会、家长沟通交流会，关注学生学业发展，关爱学生身心健康，强化家校联动，合力育人。【牵头部门（人）：学工办、辅导员】

**3.狠抓教学管理，规范课堂教学。**不断修订和完善教学管理制度，对教学管理提出具体要求，明确教师的岗位职责。积极发挥课堂教学的作用，通过良好的教风带动良好学风的形成。教师在教学过程中，要不断用自己的研究成果丰富教学内容，改进教学方法，完善教学手段，增强师生互动，引导学生的学习兴趣和参与课题研究，激发学生钻研专业知识、开展科学研究的兴趣。【牵头部门（人）：各系（专业）、院办】

## （二）以管理推动学风

**1.修订完善学风建设工作制度。推行学院领导班子“三联系”制度。**建立帮扶对接工作台账，每位院领导联系 2-3 名学业困难学生，每学期联系教师、联系学生、联系班级至少 1 次。**落实学院领导班子听课制度。**学院领导班子成员深入课堂听课（每学期不少于 8 次），了解学院教师课堂教学情况及存在的问题，有针对性提出解决方案。**推行辅导员与任课教师的联系制度。**带班辅导员要与所带班级任课教师保持紧

密联系（每星期至少 1-2 次），对学生学习纪律进行日检查、周通报、月评比，及时对迟到、早退、旷课的学生进行教育处理，尤其要认真查处旷课现象。**落实辅导员深入学生制度。**辅导员定期深入学生宿舍、课堂（每月至少 1 次班级听课、1 次宿舍走访），了解学生动态，解决实际问题，有针对性地进行思想政治教育，增强工作的针对性和实效性，切实推动学风建设。**推行班主任“三个一”工作方法。**即至少每月召开一次主题班会，至少每月参加一次班级、团支部或党支部活动，至少每学期与每位班级学生进行一次谈心谈话。**推行辅导员（班主任）与家长的联系沟通制度。**及时更新家长联系方式，保持联系渠道畅通，定期与家长联络沟通，积极有效地发挥家庭和社会的教育管理作用。**【牵头部门（人）：院办、学工办、辅导员】**

**2.开展学风调研工作。**学院领导班子、专业教师、辅导员及班主任主动走进课堂、教室、图书馆、宿舍等一线场所，以“面对面”“键对键”的形式了解学生课堂学习、教室自习、宿舍环境和考研等情况，摸清师生在学风建设方面存在的问题，构建“问题+目标”工作导向。**【牵头部门（人）：院办、学工办】**

**3.开展学风检查督察。**组建以分管学生工作副书记为组长的学风督察队，开展学风检查督察，加强学生课堂考勤和课堂行为检查，加强与任课老师沟通，及时掌握学生课堂表现情况。对迟到、早退、旷课、不认真听课和有不文明课堂行为的学生，要及时进行批评教育，加强引导，促进向好发

展；对多次旷课、影响课堂秩序和学业成绩差的学生，要加强家校沟通和学业预警，采取有针对性帮扶措施，强化管理，并按校纪校规进行处理。【牵头部门（人）：学工办、辅导员】

**4.强化规章制度学习。**通过多种形式线上线下组织学生学习学生手册相关内容，通过学习日常管理有关规定，加强纪律教育，养成良好的学习习惯，激发积极进取的意识，帮助学生认识大学学习的特点，把握大学阶段学习的总体要求，把学生主要精力引导到学习上来。【牵头部门（人）：学工办、辅导员】

### （三）以教育引导学风

**1.强化思想政治教育。**切实做好学生思想政治教育工作，将爱国主义教育、理想信念教育与学风教育紧密结合起来，通过学风建设动员会、主题班会、座谈会等方式，开展多形式、多层次、全覆盖、见实效的学习宣传教育活动，激励学生的爱国情、奋斗志，帮助学生树立远大理想，引导学生珍惜学习时光，练就过硬本领，把个人奋斗目标与国家、民族的命运紧密关联，实现个人、国家和民族的命运和发展同频共振。【牵头部门（人）：学工办、团委】

**2.加强学生职业生涯的教育和引导。**坚持分类指导和全程辅导相结合。根据不同年级的学习特点，进行分类指导，开展“大一养成习惯”“大二潜心立志”“大三拓展素质”“大四实践成才”等主题教育活动，引导学生明确阶段学习目标，使学生学有方向，学有动力。指导鼓励高年级学生参加专业技能竞赛和创新创业比赛，全面提升专业素养和综合能力。加

强对成绩优异学生在考研、专升本、创新创业等方面的指导力度，引导学生攀登知识高峰，不断提升学习成效。【牵头部门（人）：各系（专业）、学工办、团委】

**3.加强考风考纪及诚信教育。**切实抓好考风考纪教育工作，开展诚信专题教育，帮助学生树立正确的考试观，自觉遵守学习纪律、考试纪律和学术道德规范，提高学习的诚信度，杜绝考试作弊和抄袭论文作业现象的发生；依法依规处理考试违纪行为，发挥警示教育作用；做好受处分学生的教育管理和帮扶工作，在思想、心理、学业上引导受处分学生深刻认识错误，端正学习态度，增强诚信意识，及时按期解除违纪处分。【牵头部门（人）：学工办、辅导员】

#### （四）以服务护航学风

**1.开展朋辈帮扶助学活动。**各（系）专业组织一批思想好、学习优、乐于助人的学生学业助学队伍，在任课教师、辅导员的指导下，通过“一对一”或“多对一”的结对帮扶形式，开展朋辈帮扶助学活动，帮助学业困难学生制定学习计划，找准学习方法，克服懒惰、树立自信。学校定期开展督促检查，提升朋辈帮扶的效果。【牵头部门（人）：各系（专业）、学工办、辅导员】

**2.助力学生“三考”帮扶工作。**进一步提升学生升学考试（研究生、专升本）、就业考试（公务员、事业编、选调生等）、证书考试（外语等级、计算机等级、职业资格等）的服务工作能力，推进学生报考率和升学率稳步提升。在新生入学教育阶段召开“三考”主题班会，向学生宣传学校各项考



试政策，引导新生树立目标，激发学生内生动力。开设“三考”课程辅导课和举办专家讲座，为学生提供专业指导。组织专业教师对“三考”学生进行“一对一”帮扶，遴选在校硕士研究生开展“一对三”朋辈帮扶，聘请专家指导考研学生志愿填报和复试面试技巧培训。【牵头部门（人）：各系（专业）、学工办、辅导员】

**3.加强对特殊学生群体的关爱和帮扶。**制定经济贫困生、学习困难生、心理问题生等特殊群体学生群体帮扶任务清单，充分发挥学院、班级、宿舍三级工作体系的作用，不断提升工作实效。区分心理和精神疾病、纪律意识淡薄、学习动力不足、学业拖延严重、网络过度依赖、就业缺乏信心等特殊学生人群，按照任务清单，分类分级做好心理关爱和帮扶工作。深入了解学生学习状况和成长需求，掌握学生思想和情绪状况，帮助学生顺利完成学业，健康成长成才。【牵头部门（人）：学工办、辅导员】

#### （五）以活动培育学风

**1.组织开展专业技能竞赛。**积极引导学有余力的学生积极参与“挑战杯”“创青春”“筑梦大道”等各类专业知识与技能竞赛；各系（专业）根据学科特色和各专业人才培养目标，组织开展专业技能比赛，以赛促学，激发学生的学习兴趣。

【牵头部门（人）：各系（专业）、学工办、团委】

**2.开展“树优良学风，展班级风采”主题活动。**各系（专业）要加强优良学风班级和优良学风建设，通过主题班（团）会、经验交流会、先进事迹展览等形式，开展“树优良学风，

展班级风采”主题活动，引领优良学风的形成。依据不同年级的学习特点，各班做好项目设计，确定“项目名称、实施方案、项目名称、开展形式、起止时间、参加对象、经费预算”等，填写《民族学院优良学风建设立项活动申报表》。学院依据项目的意义、可行性情况进行审核，对精品项目给予经费支持。【牵头部门（人）：学工办、团委】

**3.加强对学生的专业指导，激发学生的学习动力。**各系（专业）要加强对学生职业生涯的教育和引导，不断激发学生的学习积极性。从新生入学就有计划、有步骤地进行职业生涯规划教育，引导他们根据自身的特点，选择和设计职业生涯的主攻方向，并围绕其职业规划来调整自己的学习内容，加强基础课，增加选修课，提倡文理渗透，培养学生的科学精神和人文精神。强化专业思想教育，多角度、多层次地做好专业前景与职业发展的教育工作，除入学时的专业介绍外，还要重视学生学习全过程的专业教育，采取邀请行业企业专家、教授及优秀毕业生来校举办学术报告会，举办专业座谈会等多种形式，使学生明确了解所学专业的特点、专业优势、培养目标及就业方向等，帮助学生结合自身的特点和实际情况，设计自身的职业生涯，激发学生学习的积极性和原动力。

【牵头部门（人）：院办、学工办、团委】

**4.大力开展丰富多彩、健康向上的校园文化活动。**以“学风·思考·行动”为主题，通过举办各类演讲比赛、辩论赛、职业生涯规划大赛、各类学生创新实践活动等文体科技活动，在全院树立“奋发进取、好学上进”的精神风貌，提升学生的

专业素质。举办各种文艺、体育活动，寓教于乐，在丰富学生业余生活的同时，潜移默化地引导学生树立积极的生活态度；积极组织学生参加上级组织的各种活动与比赛，以赛带学，以学促赛，调动学生学习的积极性，增强学生的集体荣誉感；深入开展社会实践，引导学生走实践成才之路，在社会实践中砥砺品格，学以致用，树立奉献精神与社会责任感。

【牵头部门（人）：学工办、团委】

#### （六）以榜样引领学风

**1. 加强典型选树宣传。**加大对学习成绩优异、学有所长的学生的奖励和宣传力度，树立各类积极向上、专心学习的正面典型，通过座谈会、报告会等形式，引导学生向品学兼优的同学学习。【牵头部门（人）：学工办、团委】

**2. 落实“学长计划”。**积极探索实施“学长计划”，邀请思想品德优、学业成绩好的高年级学生，面向低年级学生一对一或一对多开展面对面的学业辅导。【牵头部门（人）：学工办、辅导员】

**3. 抓好四支队伍建设。**充分调动学风督导组、学生会干部、党员和入党积极分子、各班班干部的工作积极性和主动性，加强这四支队伍与学院、教师之间的桥梁和纽带关系，推动学风建设与学生组织自我教育、自我管理、自我服务的职能结合起来，形成你追我赶、相互促进、共建学风的良好局面。【牵头部门（人）：党支部、学工办、团委】

**4. 加强学生支部建设。**各学生党支部将学风建设作为支部“三会一课”的重要内容。结合支部特点，以学风建设为主

题，举办内容丰富、形式多样的支部活动。各支部支委及时督导本支部党员参加学院、学校有关学风建设的一系列工作和活动，并在每学期末总结党员在学风建设中的表现情况，切实发挥基层党组织战斗堡垒作用和学生党员的引领、服务和模范作用。【牵头部门（人）：党支部、学工办、团委】

## 六、工作要求

（一）高度重视，强化责任。各系（专业）、各牵头部门（人）要高度重视，深刻认识加强学风建设的重要性及紧迫感，明确责任，注重实效。要督促和协调广大教职员工积极参与学风建设，形成齐抓共管，全员育人的良好局面；学工办要对学风建设情况进行督查，并将督查结果定期反馈和通报，确保学风建设工作有效运行，不断提升我院学风建设水平。

（二）积极宣传，营造氛围。各系（专业）要通过主题班会、班级微信群等载体，广泛宣传动员。全体辅导员、班主任要主动深入学生课堂和宿舍，了解学生学习情况，引导学生积极主动参与学风建设，营造良好的学习氛围。

（三）认真总结，形成机制。各系（专业）要将学风建设作为一项系统工程，要根据实际情况及时调整各阶段学风建设工作着力点，要在工作中不断总结、凝练，探索学风建设新途径新方法，进一步完善我院学风建设长效机制；学工办每学期应形成一份学院学风建设分析报告提交学院学风建设工作领导小组。

本实施方案试行一年，自公布之日起实施，解释权和修

订权属民族学院党委。

附件：民族学院 2023 年学风建设工作安排

民族学院

2023 年 4 月 10 日

附件：

## 民族学院 2023 年学风建设工作安排

### 一、学风建设动员大会

召开民族学院 2023 年学风建设动员大会，做好学风建设宣传工作，做到人人知晓、人人参与，扩大工作的延展面。

时间：2023 年 4 月 12 日

负责单位：院办、学工办

### 二、学风状况教师、学生座谈会

召开教师、学生座谈会，深入了解和掌握我院学风建设工作中存在的问题，有针对性地做好学风建设工作。

时间：2023 年 5 月中旬、10 月中旬

负责单位：各系（专业）、学工办

### 三、主题班（团）会（活动）

召开以“习惯养成”“潜心立志”“素质拓展”“实践成才”为主要内容的主题班会，进行有针对性的学业指导，使学生不断明确各阶段学习目标，学有方向，学有动力；开展“树优良学风，展班级风采”主题活动。通过主题班（团）会、经验交流会、先进事迹展览等形式，开展“树优良学风，展班级风采”主题活动，引领优良学风的形成。

时间：2023 年 4 月-11 月

负责单位：各系（专业）、学工办、团委

### 四、培养学生良好学习生活习惯

开展“晨读”“晨练”活动，引导学生养成早起的生活作息习惯，主动学习、增强体质、克服惰性、磨练意志，养成良好的学习习惯和健康的生活方式；制定大一学生“晚自习”方案，充分调动和激发学生的学习热情，端正学习态度，营造积极向上的学习氛围。

时间：2023年4月-11月

负责单位：学工办、团委

### **五、读书月系列活动**

引导和鼓励大学生走进图书馆，与书为友，养成多读书、读好书的良好习惯。

时间：2023年4月-5月

负责单位：学工办、团委

### **六、学习经验交流会和升学考试宣传推广活动**

邀请优秀学生分享学习经验、专升本和研究生考试复习经验，邀请一批有硕士点的高校老师、已成功考研上岸的研究生到学院讲学和经验分享，让新生从优秀生的经验中找到更适合自己的学习方法，使自己以后的学习更有目的性。

时间：2023年9月-10月

负责单位：学工办

### **七、课堂纪律整改活动**

针对学风建设中的学生迟到、早退、课堂玩手机、睡觉、老师课堂纪律管控、教师迟到，无故调停课等突出问题不定期开展检查、反馈和公布，推动院风、学风的进一步改善。

活动时间：2023年4-11月

负责单位：各系（专业）、学工办、团委

## 八、完善工作制度

进一步制定或修订完善领导班子成员听课制度、辅导员深入学生制度、辅导员联系家长制定等一系列学风建设制度，发挥制度保障作用。

活动时间：2023年4-11月

负责单位：院办、学工办

## 九、秀我风采：拒做低头族、晒出我笔记

以“学生自愿报名、各班推选、班主任与任课教师推荐”三种方式征集课堂、读书笔记，各系（专业）组织教师评选，在学院网站、微信公众号、抖音等平台进行展示，引导学生正确学习、努力学习，让书香溢满校园，让阅读成为风尚。

活动时间：2023年6月、11月

负责单位：院办、学工办、团委

## 十、学风建设活动总结、优良学风班、优良学风宿舍、百名学习标兵评比

总结经验，表彰先进，发挥优良学风集体和个人的模范带动作用，引导和激励广大学生刻苦学习，营造争先创优的学习氛围，进一步促进我院良好学风的形成。

时间：2023年11月

负责单位：院办、学工办、团委